

NYÍREGYHÁZI EGYETEM
BA EDZŐ
LABDRÚGÁS ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR
2022.

1. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 1. szabályát (A játéktér)!
- b. Ismertesse az U6-U7 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. A gyorsaságfejlesztés elvei és módszerei labdarúgásban

2. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 2. szabályát (A labda)!
- b. Ismertesse az U8-U9 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. Az állóképesség elvei és módszerei labdarúgásban

3. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 3. szabályát (A játékosok)!
- b. Ismertesse az U10-U11 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. A versenyek, tornák, fesztiválok rendezése, szervezése, a versenykiírás.

4. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 4. szabályát (A játékosok felszerelése)!
- b. Ismertesse az U12-U13 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. Motoros képességek anatómiai-élettani háttere.

5. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 5. szabályát (A játékvezető)!
- b. Ismertesse az U14-U15 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. Kondicionális és koordinációs képességek és fejlesztésük.

6. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 6. szabályát (A mérkőzés további hivatalos személyei)!
- b. Ismertesse az U16-U17 éves korosztályok életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. Stratégia-taktika a sportjátékokban.

7. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 7. szabályát (A mérkőzés időtartama)!
- b. Ismertesse az U19 éves korosztály életkori sajátosságait, képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül!
- c. A korcsoportok, a korosztályos versenyrendszer Magyarországon

8. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 8. szabályát (A játék kezdete és újraindítása)!
- b. Az edzés szerkezete, felépítése, fajtái a labdarúgó utánpótlás képzésben.
- c. A kiválasztás sportágspecifikus kérdései, mérések, tesztek

9. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 9. szabályát (A labda játékban és játékon kívül)!
- b. Edzés és mérkőzéselemzés lehetőségei, pálya és laboratóriumi tesztek.
- c. Edzéstervezés, terhelési ciklusok alakítása.

10. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 10. szabályát (A mérkőzés végeredményének meghatározása)!
 - b. Jellemezze a fiatal játékosok képzésében az átmenet kérdéseit, feladatait az ifjúsági korból a felnőtt futballba történő átlépéskor.
 - c. Prevenció és rehabilitáció jelentősége a sportban.
11. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 11. szabályát (A les)!
 - b. Ismertesse a kispályás labdarúgás, a futsal, és a teqball, fejlődését, a nagypályás labdarúgásban betöltött szerepét.
 - c. A mozgásrendszer felépítése, az izmok osztályozása, izomműködés.
12. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 12. szabályát (Szabálytalanságok és sportszerűtlen viselkedés)!
 - b. Tervezzen edzést U6-U7 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. A keringés szervrendszerének fő részei és feladatai, a nagy- és a kisvérkör.
13. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 13. szabályát (Szabadrúgások)!
 - b. Tervezzen edzést U8-U9 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. Az endokrin rendszer felépítése, a belső elválasztású mirigyek által termelt hormonok.
14. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 14. szabályát (A büntetőrúgás)!
 - b. Tervezzen edzést U10-U11 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. Az idegrendszer szerveződése, a szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer.
15. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 15. szabályát (A bedobás)!
 - b. Tervezzen edzést U12-U13 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. Az edző személyisége, pedagógiai szerepe.
16. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 16. szabályát (A kirúgás)!
 - b. Tervezzen edzést U14-U15 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. A sport oktatáseméleti alapjai.
17. a. Ismertesse röviden a labdarúgás játékszabályának az 17. szabályát (A szögletűrúgás)!
 - b. Tervezzen edzést U16-U17 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. A sportpszichológia fogalma, területei. A sportpszichológus feladatai a sportági kiválasztásban, illetve mutassa be a sportpszichológussal való együttműködés folyamatát.
18. a. Ismertesse röviden a játékrendszerek fejlődését, változásait. Válasszon ki egy napjainkban is használt játékrendszert és mutassa be támadás, védekezés és az átmenetek vonatkozásában!
 - b. Tervezzen edzést U19 korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal!
 - c. Ismertesse az átforduláselmélet fogalmát és fajtáit. Mutassa be a szorongás fogalmát, fajtáit gyakorlati példákon keresztül.
19. a. Ismertesse röviden a labdarúgás történelmi kialakulását! Mutasson be röviden egy kiválasztott külföldi nagy alakját a sportágnak!
 - b. A női labdarúgás kialakulás és helyzete nemzetközi és hazai viszonylatban.
 - c. Az egészséges sporttáplálkozás irányelvei.
Makrotápanyagok szerepe a sportban.
20. a. Mutassa be röviden a magyar labdarúgás legnagyobb eredményeit, alakjait, a magyar labdarúgás történelmét!
 - b. A labdarúgás nemzetközi (FIFA, UEFA) és hazai (MLSZ) irányító szervezetének működése, bemutatása.
 - c. Ismertesse a legfontosabb sporttáplálkozási irányelveket edzés/verseny előtt és edzés/verseny után!