

Melléklet

HALLGATÓI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSI EREDMÉNYEK 2023/2024

TESTNEVELŐ TANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

SZAKFELELŐSI VÉLEMÉNY

A testnevelő tanár mesterképzési szakon összesen 11 fő vett részt az elégedettségmérési folyamatban, mely a szak teljes létszámához viszonyítva a képzésben részt vevők 22 %-a.

A hallgatók összességében jónak ítélik meg a szakon folyó szakmai, oktatói munkát, azonban szükséges megemlíteni, hogy az előző felméréshez képest 16,67%-ról 36,36%-ra nőtt azok aránya, akik magas színvonalúnak, ugyanakkor 16,67%-ról 18,18%-ra nőtt azoknak az aránya, akik erősen hullámnak ítélik az oktatás színvonalát.

A kitöltők a szakról kialakult hallgatói összbenyomást mind a szaktárgyi, mind a pedagógiai-pszichológiai, mind pedig a szak módszertani órák tekintetében a megfelelőnél jobbnak ítélték.

Az oktatók szakmai felkészültségét a szaktárgyi tantárgyak és a pedagógiai-pszichológiai tantárgyak esetében is a kitöltők nagy része kiemelkedőnek találta.

A követelmények a teljes oktatási folyamatban a válaszadók többsége szerint fele magas, de reális, teljesíthető és arányos a közvetített tananyaggal.

A szakon folyó tanulmányok leginkább a válaszadók lexikális tudását (54,55%), az önálló tanulást és gyakorlást (54,55%), a megszerzett kompetenciák, ismeretek, készségek alkalmazását (54,55%), valamint az innovációt (54,55%) fejleszti.

Az oktatók és a hallgatók viszonyát a teljes oktatási folyamatban a kölcsönös tisztelet és megbecsülés, a partneri viszony és a segítségnyújtás, a konzultációs lehetőségek biztosítása jellemzi.

A Hallgatói Szolgáltató Központ valamint a Bessenyei György Pedagógusképző Központ működését, az ügyintézés pontosságát, gyorsaságát teljes elégedettséggel jellemezték a kitöltők.

A hallgatók véleményei alapján az alábbi területek fejlesztendők:

Az oktatók igyekeznek mindent megtenni a tudás átadása során, hogy azt érthető és tanulható formában tegyék.

A tantervi követelmények a kitöltők véleményei alapján reálisak, teljesíthetők.

A hallgatók közepesnek értékelik a számítógépek számát, elérhetőségét, az internet elérhetőségét ettől rosszabbnak ítélik. Javaslat: a digitalizáció fejlesztése intézményi szinten.

A tanárképzésre vonatkozó fejlesztési javaslat:

Több gyakorlati, szak módszertani óra igénye került megfogalmazásra, ahol az oktatás gyakorlatát sajátíthatják el a hallgatók. Soknak ítélik meg az elméleti tananyagot és a követelményeket.

Dr. Vajda Ildikó

Dr. Vajda Ildikó

szakfelelős

Nyíregyháza, 2024. 02.27.

Melléklet

HALLGATÓI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSI EREDMÉNYEK 2023/2024

OSZTATLAN TESTNEVELŐ TANÁR SZAK

SZAKFELELŐSI VÉLEMÉNY

A testnevelő tanár osztatlan tanárképzési szakon összesen 11 fő vett részt az elégedettségmérési folyamatban, mely a szak teljes létszámához viszonyítva a képzésben részt vevők mindössze 15 %-a.

Miután a csekély számú kitöltő nagy része azonos évfolyamon tanul, ezért számos olyan kérdés megválaszolás nélkül maradt, amely számukra nem volt releváns.

A hallgatók összességében jónak ítélik a szakon folyó szakmai, oktatói munkát. Kiemelendő, hogy az előző felméréshez képest 30,43%-ról 9,09%-ra csökkent azoknak az aránya, akik az oktatás színvonalát erősen hullámnak ítélik.

A kitöltők a szakról kialakult hallgatói összbemutatót mind a szaktárgyi, mind a pedagógiai-pszichológiai, mind pedig a szak módszertani órák tekintetében a megfelelőnél jobbnak ítélték.

A szaktárgyi követelményeket a válaszadók fele magasnak és nehezen teljesíthetőnek, fele pedig reálisnak és arányosnak ítélte meg a közvetített tananyaggal, a pedagógiai-pszichológiai tantárgyak esetében több mint a fele ítélte reálisnak az elvárásokat és ugyanez volt az eredmény a szak módszertani követelményrendszerre vonatkozóan.

A szakon folyó tanulmányok leginkább a válaszadók gondolkodását (54,55%), a csapatmunkát (54,55%), a megszerzett kompetenciák, ismeretek, készségek alkalmazását (45,45%), valamint az önkifejezést (45,45%) fejleszti.

Az oktatók és a hallgatók viszonyát a megfelelőnél jobbnak tartják a hallgatók a szaktárgyak, valamint a pedagógiai-pszichológiai tárgyak tekintetében, ettől kissé elmarad az értékelés eredménye a szak módszertan vonatkozásában.

A Hallgatói Szolgáltató Központ valamint a Bessenyei György Pedagógusképző Központ működésével, az ügyintézés pontosságával, gyorsaságával összességében elégedettek.

A hallgatók véleményei alapján az alábbi területek fejlesztendők:

Az oktatók igyekeznek mindent megtenni a tudás átadása során, hogy azt érthető és tanulható formában tegyék.

A tantervi követelmények a kitöltők véleményei alapján reálisak, teljesíthetők.

A hallgatók közepesnek értékelik a számítógépek számát, elérhetőségét, az internet elérhetőségét ettől rosszabbnak ítélik. Javaslat: a digitalizáció fejlesztése intézményi szinten.

A Hallgatói Szolgáltató Központ fogadóóráinak időtartama és időpontjának megfelelősége kicsivel jobb, mint közepes (3,73) minősítése szükségessé teszi a fogadóórák meghosszabbítását.

2. lap nb

Dr. Vajda Ildikó

szakfelelős

Nyíregyháza, 2024.02.27.